Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5лет
Год набора	2021

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Криминология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Пестерева Ю. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Криминология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компе-тенции	Наименование компетенци	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зада	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и

		индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки	индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– анализа ситуаций;

– ролевой игры.

2.1. Содержание дисциплины
Модуль I. Общая часть криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с уголовным процессом, прокурорским надзором, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных статистики. Связь криминологии с дисциплинами не уголовно-правового цикла — административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Борьба с преступностью и её предупреждение.

Методы науки криминологии и их классификация. Цели, задачи и функции криминологии. Описательная, объяснительная, прогностическая, и практическая функции криминологии.

Основные этапы развития криминологии. Криминологические идеи в трудах древнегреческих и римских философов и мыслителей (Платон, Аристотель, Сенека, Цицерон и др.)

Основные криминологические направления и школы. Теологическая школа, взгляды религиозных мыслителей на природу преступности и способы борьбы с ней, онтология и гносеология преступления.

Классическая школа в криминологии. Ч. Беккариа и его труд «О преступлениях и наказаниях». Идеи Д. Говарда о гуманизации наказания. «Утилитарная» теория И.Бентама. Значение классической школы и её влияние на биологическое и социологическое направление.

Биологическое направление и его основные концепции и школы. Ч. Ломброзо как основоположник антропологической школы; его основные идеи о причинах преступности, понятие прирожденного преступника и его признаки. Концепция умственной отсталости преступника; концепция конституционной предрасположенности к преступлению; «генная» теория; клиническая криминология.

Социологическое направление в криминологии. Теория аномии; теория стигмы; теория дифференциальной ассоциации.

Развитие криминологических идей в России до революции 1917 г. Основоположники российской науки криминологии.

Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Уголовно-социологические и уголовно-антропологические концепции причин преступности. Реорганизация Государственного института по изучению преступности и преступника в Институт уголовной и исправительно-трудовой политики. Научные труды сотрудников

этого института. Совещания и дискуссии 20–30-х годов по вопросам изучения преступности. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.

Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как уголовного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов.

Завершение в 60–70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы практизации результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи. Деятельность Криминологической ассоциации. Роль частных исследовательских центров по изучению преступности.

Определение преступности. Преступность и преступление. Признаки преступности; преступность как относительно массовое явление; историческая изменчивость преступности; социальный характер преступности; преступность как уголовно-правовое явление.

Основные свойства преступности: общественная опасность, латентность.

Качественные и количественные характеристики преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Состояние (объем), динамика, и география преступности, интенсивность преступности и её коэффициенты. Структура и общественная опасность преступности. Социальные последствия преступности и их критерии.

Виды преступности, понятие и основания их классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и ее разновидности. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Развитие преступности. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность во время Великой Отечественной войны. Преступность в послевоенные годы. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1960-91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Подходы к изучению преступности: факторный, микроструктурный, личностный, интеракционистский, диалектический. Структура причин преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Субъективные причины преступности. Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Нравственные корни преступности. Преступность и наркомания. Преступность и алкоголизм. Преступность и проституция. Мистицизм и преступность.

Объективные детерминанты преступности. Преступность и безработица.

Преступность и дифференциация населения по экономическим, политическим, этническим признакам. Преступность и политика. Преступность и реформы в России. Глобальные факторы преступности. Международные конфликты, международный терроризм, агрессивная политика. Условия преступности. Урбанизация, миграция, стихийные бедствия, техногенные катастрофы и их влияние на преступность.

Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (личность, преступник, преступная личность). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.

Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Неблагоприятные сферы социализации личности. Понятие института социализации. Криминологическая характеристика сфер социализации: семьи, образовательных учреждений, работы, досуговой сферы, криминального окружения, средств массовой информации, мест лишения свободы.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника как совокупность социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических признаков.

Социально-демографическая характеристика личности преступника с позиции социально-ролевого подхода. Распределение преступников по полу, возрасту, образовательному цензу, роду занятий, этническим признакам, месту жительства.

Уголовно-правовые признаки личности преступника. Общественная опасность личности преступника. Понятие криминогенной личности. Характер совершенного преступления, положение в преступной группе и криминальной среде, наличие судимости, опыта отбывания наказания в местах лишения свободы.

Нравственно-психологическая характеристика личности преступника. Отношение к базовым ценностям. Антиобщественная установка и ее характеристики. Асоциальная установка. Отношение к совершенному преступлению. Дефекты правосознания, психологические механизмы самозащиты у преступников. Самооценка преступников. Интеллектуальные, эмоциональные, волевые характеристики преступников.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.

Понятие механизма преступного поведения. Соотношение механизма преступного поведения и преступления. Внешние и внутренние «двигатели» механизма преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения в перспективе и ретроспективе его генезиса. Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективно содержание и субъективное восприятие ситуации личностью. Мотивация преступного поведения. Понятие мотива, классификация мотивов. Мотивообразующие факторы: потребности, влечения, эмоции, чувства, жизненные планы, интересы, ценностные ориентации. Классификация потребностей, иерархия потребностей. Роль интересов и ценностных ориентаций в

мотивации преступного поведения.

Понятие конкретной жизненной ситуации и её роль в генезисе преступления. Соотношение понятий конкретная жизненная ситуация и ситуация совершения преступления. Виды конкретной жизненной ситуации.

Планирование преступления и его элементы. Выбор цели, объекта и способов деятельности. Основные «ошибки» при планировании преступления. Понятие средств совершения преступления и «требования», которые предъявляет преступник к таким средствам. Стадия совершения преступления. Межличностное взаимодействие; условия способствующие совершению преступления; изменение преступного поведения; самоконтроль и самооценка. Понятие криминальной субкультуры, её признаки и элементы.

Понятие прогнозирования. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).

Этапы криминологического прогнозирования. Субъекты-потребители криминологических прогнозов.

Виды криминологического прогнозирования, основания и их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Субъекты предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности.

Общесоциальное предупреждение преступности, понятии и цели. Субъекты общего предупреждения. Меры общего предупреждения и их классификация. Значение общесоциального предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности, понятие и субъекты. Классификация мер специального предупреждения. Понятие индивидуального предупреждения, его соотношение со специальным предупреждением преступности. Субъекты и меры индивидуального предупреждения.

Понятие виктимологии. Соотношение виктимологии и криминологии. Сущность виктимологии, два основных подхода: виктимология как комплексная наука о жертвах или криминальная виктимология. Предмет виктимологии и его основные элементы. Функции и задачи виктимологии.

История виктимологии, виктимологические идеи в художественной литературе. Причины формирования виктимологии как самостоятельного направления в рамках криминологии в середине 20 века. Г. Гентинг «Преступник и его жертва» и Б. Мендельсон как основоположники виктимологии. Л. Франк как основоположник советской виктимологии. Всемирное общество виктимологов.

Основные виктимологические понятия.

Жертва и её роль в генезисе преступного поведения. Соотношение понятий жертва и потерпевший. Понятие потерпевшего в уголовном процессе и виктимологии. Типология

и классификация жертв преступления.

Понятие виктимности. Индивидуальная виктимность: понятие, признаки и виды. Потенциальная и реализуемая виктимность. Массовая виктимность: понятие и признаки, элементы массовой виктимности. Качественные и количественные показатели массовой виктимности. Структура, динамика, состояние и интенсивность массовой виктимности.

Понятие виктимизации и её признаки.

Понятие виктимологической ситуации. Соотношение виктимологической ситуации и конкретной жизненной ситуации. Виктимологическая ситуация как подсистема структуры «преступник-среда». Формирование виктимологической ситуации. Виды виктимологической ситуации.

Стокгольмский синдром. Понятие и механизм формирования. Плюсы и минусы стокгольмского синдрома для заложников и правоохранительных органов. Условия формирования стокгольмского синдрома. Последствия стокгольмского синдрома. Необходимость изучения стокгольмского синдрома.

Понятие виктимологической профилактики и её элементы. Общая виктимологическая профилактика: субъекты и меры. Специальная виктимологическая профилактика: уровни, субъекты и меры. Виктимологические рекомендации и их практическая роль.

Модуль II. Особенная часть криминологии

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи (состояние, структура, динамика).

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Дифференциация возрастных групп несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации несовершеннолетних преступников.

Причины преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Воздействие криминальной среды на генезис преступности несовершеннолетних и молодежи. Аспекты криминального воздействия семьи на ребёнка.

Групповая преступность несовершеннолетних. Характеристика неформальных молодежных и подростковых объединений с антиобщественной направленностью и их криминогенное влияние. Территориальные различая преступности несовершеннолетних.

Меры общей и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних и их особенности. Пропаганда правовых знаний. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Особенности структуры и динамики молодежной преступности.

Понятие женской преступности. Состояние, динамика и структура женской преступности. Отличия преступности женщин от преступности мужчин.

Причины женской преступности. История изучения феномена женской преступности. Анализ современных социально-экономических и психологических процессов и условий жизни женщин. Феминизация преступности.

Понятие социальной роли. Процесс изменения социальной роли женщины в современной России и влияние данного фактора на динамику женской преступности. Роль семьи и ближайшего бытового окружения на преступное поведение женщин.

Особенности личности женщины преступницы. Характеристика социально-демографических, нравственно-психологических и уголовно-правовых признаков. Особенности мотивации женщин преступниц.

Предупреждение женской преступности. Особенности общего и специального предупреждения женской преступности.

Специфика ресоциализации женщин отбывших наказание в виде лишения свободы, возможности социальных служб в процессе адаптации таких осужденных.

Различные подходы к понятию организованной преступности. Причины организованной преступности. Организованная преступность как социальный институт. Структура организованной преступности.

Признаки организованной преступности (устойчивость, иерархичность, извлечение максимальной прибыли и другие).

Виды организованной преступности и организованных преступных сообществ. Основные модели организованной преступности. Возникновение и развитие организованной преступности в России. Факторы, обусловившие ее негативную динамику. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. История российской организованной преступности. Основные тенденции развития организованной преступности.

Основные криминальные группировки современной России. Этнические преступные группировки. Криминальные сообщества, действующие в крупных городах России. Понятие общеуголовной организованной преступности. Профессиональная и организованная преступность- общее и отличное. Понятие профессиональной преступности. Основные направления деятельности общеуголовной организованной преступности. Рэкет (понятие и виды). Преступное ростовщичество. Торговля людьми. Законодательство РФ по проблеме торговли людьми. Зарубежное законодательство о торговле людьми, торговля человеческими органами. Торговля наркотиками. Торговля оружием. Ложное банкротство. Проникновение в легальный бизнес. Коррупция и подкуп общественных и партийных деятелей, выборных лиц. Заказные убийства.

Понятие экономической организованной преступности. Различные подходы к определению данного феномена. Признаки организованной экономической преступности. Классификация экономических преступлений. Эволюция уголовного законодательства в сфере экономики (этапы). Понятие коррупции. Коррупция в России, современное состояние и динамика развития. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. Основные направления сотрудничества (выдача преступников, научно-информационное сотрудничество, оказание профессионально-технической помощи и др.).

Деятельность ООН по координации борьбы с организованной преступностью. Основные международные договоры в уголовно-правовой сфере, заключенные в рамках ООН и её специальных учреждениях. Договоры, заключенные в рамках Совета Европы (Европейского Союза).

Сотрудничество в борьбе с организованной преступностью в рамках СНГ. Двухсторонние соглашения. Программа совместных мер по борьбе с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ.

Понятие терроризма и его общая характеристика. Терроризм как социально-политическое и общественно-опасное явление. Структура, уровень и динамика терроризма в современной России.

Признаки терроризма. Субъекты терроризма. Формы и виды терроризма. Терроризм, террористический акт, террор. Экстремизм и терроризм: проблемы разграничения.

Внутренние и внешние причины терроризма. Теории «красной сети» и «общества вседозволенности», их плюсы и минусы. Современные многофакторные теории причин терроризма и их объяснительные возможности. Региональные аспекты терроризма

(Израиль, Великобритания, Ливан, Алжир и др.).

Тенденции и перспективы терроризма в эпоху глобализации.

Особенности личности террориста. Шахидизм как наиболее опасный тип личности террориста. Подходы к вопросу контроля борьбы над терроризмом. Классификация антитеррористических мер (по задачам; по функциям; по субъектам; по сферам применения). Мировой опыт борьбы с терроризмом: репрессивно-правовой; репрессивно-функциональный; политико-экономический; превентивный. Международные стандарты применительно к оценке терроризма и ответам на него (права человека, законы и обычаи войны, права национальных меньшинств). Зарубежное законодательство о борьбе с терроризмом (особенности материального и процессуального права). Развитие международного сотрудничества: препятствия и перспективы. Понятие транснациональной преступности и её признаки. Особенности возникновения транснациональной преступности. Разграничение международной преступности и транснациональной. Конвенция ООН «О борьбе с транснациональной организованной преступностью».

Субъекты транснациональной преступности и их классификация (по содержанию деятельности; по национальному признаку; по географическому признаку).

Основные модели транснациональной преступности. Бюрократическая (корпоративная) модель: её специфика и признаки. Сетевая модель: особенности и характерные черты. Основные виды и направления деятельности транснациональной преступности.

Итальянская мафия (сицилийская мафия, каморра, ндрангета); китайские триады; японская якудза; колумбийские картели; «русская» мафия. История, признаки и характерные особенности «основных» транснациональных преступных сообществ.

Характеристика транснационального наркобизнеса. Понятие криминологического исследования и его виды. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования. Программа криминологического исследования, ее структура и содержание. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и процедура осуществления криминологического наблюдения. Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения. Традиционный метод исследования документов.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Социометрические опросы: их назначение и техника проведения. Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и процедура проведения криминологических экспериментов. «Квази» эксперименты.

Организация криминологического исследования. Формирование авторского коллектива, распределение функций, материально-техническое обеспечение исследования. Проблемы внедрения результатов криминологических исследований. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость.

Основные девиантологические понятия: самоубийство, проституция, бродяжничество, алкоголизм, наркомания.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая часть криминологии		
Подготовка к лекции 1-7	Самостоятельное изучение вопросов: 1. История зарождения криминологической мысли 2. основные зарубежные	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	криминологические теории и школы 3. проблемы современной российской криминологии 4. Понятие преступности и её детерминант 5. Основные характеристики личности преступника.	ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что такое социальные последствия преступности и как их измерить? 2. Какие показатели характеризуют интенсивность преступности? 3. Каковы взаимосвязи преступности и политики? 4. Какие виды преступлений относятся к наиболее латентным? 5. Что такое «норма преступности»?	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 7. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		– Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Чем личность преступника отличается от личности правонарушителя? 2. В чем состоят особенности генезиса личности преступника? 3. Чем случайный преступник отличается от ситуационного? 4. В чем особенности понимания личности преступника социологической школой?	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач: 1-26	1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что такое механизм индивидуального преступного поведения? 2. Можно ли говорить о криминологии семьи и в каком контексте? 3. Какие недостатки воздействуют на личность в процессе обучения? 4. Что чаще всего выступает в роли	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	факторов, неблагоприятно воздействующих на личность, в ближайшем бытовом окружении вне семьи? 5. Что такое мотивообразующие факторы?	бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Охарактеризуйте содержание категории потерпевший в уголовно-процессуальном и криминологическом значении. 2. Кто ввел понятие виктимологии в криминологию? 3. Кто является основоположником советской виктимологии? 4. Как соотносятся понятия виктимологическая ситуация и конкретная жизненная ситуация? 5. Что такое виктимологические рекомендации, и какова их роль в предупреждении преступности?	1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач: 27-48	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Кто является основными потребителями криминологических прогнозов? 2. В чем специфика долгосрочных прогнозов? 3. Как повысить точность криминологических прогнозов? 4. Дайте характеристику субъектов общего предупреждения. 5. Каково соотношение специального и индивидуального предупреждения?	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 7. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		469323#page/1
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач 49-65	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Подготовка к рубежному контролю по Общей части криминологии	Повтор теоретических вопросов по всем темам	
Модуль 2. Особенная часть криминологии		
Подготовка к лекции № 8-11	Самостоятельное изучение вопросов: 1. История развития российской организованной преступности. 2. Основные террористические организации. 3. Субъекты транснациональной	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	организованной преступности.	ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Чем организованная преступность отличается от групповой? 2. Чем объясняется многообразие классификаций признаков организованной преступности? 3. Что такое «узкое» определение организованной преступности, в чем его недостатки? 4. К каким видам организованной преступности относится торговля людьми? 5. Что такое коррупция? 6. Что такое теневая экономика и как она соотносится с криминальной экономикой? 7. Когда появились «воры в законе»?	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Раскройте причинный комплекс терроризма в современном мире. 2. В чем заключается сущность репрессивно-функционального подхода к борьбе с терроризмом? 3. Каковы особенности мотивации террориста? 4. В чем заключается суть «теории красной сети»? 5. Назовите крупнейшие международные террористические организации. 6. В чем заключается специфика израильского подхода к проблеме терроризма?	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Подготовка к ролевой игре	Решение задач: 80-85	. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. В чём отличие женской преступности от преступности мужчин? 2. Назовите специфические особенности личности женщины-преступницы? 3. Перечислите основные направления предупреждения женской преступности? 4. Понятие преступности	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	несовершеннолетних.	вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт 6. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Как соотносятся международная и транснациональная преступность? 2. Что такое транснациональная преступность? 3. Перечислите основные признаки транснациональной преступности? 4. Чем обусловлено «особое» отношение японского государства к якудзе?	1. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1. 3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. 4. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт 5. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://edu.omua.ru/mod/assign/view.php?id=19407)	

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для	Специализированная мебель;

проведения занятий лекционного типа)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.

2. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2018.

3. Антонян Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2018.

4. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.

5. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.

6. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.

7. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323 – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/kriminologiya-469323#page/1

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5 электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме

аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-6. УК-1.	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-8.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать

		доктрин, теорий, а также критериями их оценки ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-6. УК-1.	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки ИУК-1.1. Знает основные принципы	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

		философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	
Удов-летвори-тельно	ПК-6. УК-1.	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

		человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	
Неудов-летвори-тельно	ПК-6. УК-1.	ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом. ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения. ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность. ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия. ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности. ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие. ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее. ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования. ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Механизм преступного поведения (понятие, основные элементы структуры).
2. Понятие, причины и признаки организованной преступности.
3. Понятие мотивации преступного поведения и её структура.
4. Основные виктимологические понятия (виктимность, виктимизация, синдром обученной беспомощности).
5. Итальянская мафия, русская мафия, триады.
6. Основные подходы к понятию личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Понятие жертвы преступления, её роль в генезисе преступления. Классификация жертв.
8. Организованная преступность как социальный институт. Структура организованной преступности. Виды организованной преступности.
9. Понятие криминологической ситуации её виды и значение.
10. Понятие общеуголовной организованной преступности и её признаки. Её соотношение с экономической организованной преступностью.
11. Понятие экономической организованной преступности и её признаки. Теневая экономика: понятие и признаки.
12. Биологическое направление в криминологии (постантропологические теории).
13. Понятие, предмет и история виктимологии.
14. Понятие коррупции. Коррупция в России.
15. Социологическое направление в криминологии.
16. Развитие криминологии в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
17. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели транснациональной организованной преступности.
18. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Соотношение транснациональной и международной преступности.
19. Понятие, предмет, методы, функции криминологии, связь криминологии с другими науками.
20. Классическая школа криминологии.
21. Понятие и элементы структуры личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника.
22. Понятие планирования преступного поведения и его структура. Стадия реализации преступного умысла (совершение преступления).
23. Основные подходы к понятию преступности, признаки преступности. Социальные последствия преступности.
24. Количественные показатели преступности
25. Качественные показатели преступности.
26. Анкета: правила составления, виды вопросов, особенности использования.
27. Опросы в криминологических исследованиях. Социометрический опрос.
28. Виды преступности.
29. Понятие латентной преступности, её виды, причины, негативные последствия.

30. Наблюдение и эксперимент в криминологических исследованиях.

31. Понятие детерминант преступности и их классификация.

32. Классификация и типология преступников.

33. Ч. Ломброзо, его роль в истории криминологии.

34. Особенности характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Понятие неформальных групп и их негативное влияние.

35. Теологическая школа криминологии и её особенности.

36. Понятие, признаки и причины терроризма.

37. Основные виктимологические понятия (стокгольмский синдром, виктимологическая ситуация).

38. Понятие виктимологической профилактики.

39. Виды терроризма. Особенности личности террориста.

40. Основные террористические организации (любые 5 на выбор).

41. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.

42. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

43. Понятие предупреждения преступности и его виды.

44. История развития российской организованной преступности: периодизация и характеристика дореволюционного и советского периода.

45. Понятие общего и специального предупреждения их признаки и отличительные черты. Классификация мер общего специального предупреждения.

46. Интерпол его задачи и структура.

47. Ч. Беккария и его вклад в развитие криминологии.

48. Понятие профессиональной преступности и её признаки. Соотношение профессиональной и общеуголовной организованной преступности.

49. Должностная преступность: понятие виды, признаки.

50. Нравственно-психологические, уголовно-правовый и биофизиологические признаки личности преступника.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1.

В городе А, где проживает 410.000 человек в течение года зарегистрирована 1080 преступлений. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330.000 человек. В городе В. при населении 950.000 человек за указанный период времени зарегистрировано 1520 выступлений.

Рассчитайте коэффициент преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

Задача 2.

В городе "С" зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек из них старше 14 лет – 980.000. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470.000.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задача 3.

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям против личности**.** Необходимо назвать не менее 5 причин латентной преступности и 3 методов их выявления.

Задача 4.

Следственно-оперативная группа провела осмотр сгоревшего магазина. Были

опрошены его работники и очевидцы пожара. В результате проведенных мероприятий были выявлены некоторые признаки, указывающие на умышленный поджог (ч. 2 ст. 167 УК России «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества» путем поджога). Но процессуальное закрепление и доказывание данного деяния следователю представилось затруднительным. Поэтому он возбудил уголовное дело по факту нарушения правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).

Определите вид латентности (искусственная, естественная или пограничные ситуации). Обоснуйте своё мнение.

Задача 5.

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

а) против личности;

б) против собственности;

в) против здоровья населения.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 4 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

Задача 6.

Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины» и «условия» преступности, «мотив» преступления.

Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

Задача 7.

В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи было установлено – 51 лицо; грабежи и разбои – 23; причинение вреда различной степени тяжести – 17; в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19 граждан.

Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств в общей массе всех выявленных преступлений и изобразите полученные результаты при помощи круговой диаграммы.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины **(для очной формы обучения)**			
Преподаватель:	Пестерева Ю. С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Криминология		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	3	Семестр:	5
Количество часов:			
лекций	22		
практических занятий	20		
СРС	39		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			**30**
Рубежный контроль			**30**
Промежуточная аттестация			**40**
Итого по дисциплине:			**100**
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Общая часть криминологии»			
Текущий контроль			**16**
Устный опрос			**2**
Работа на практическом занятии (решение задач)			**7**
Работа на практическом			**7**

занятии (решение кейсов)			
Рубежный контроль			**25**
Тест			25
Модуль 2. «Особенная часть криминологии»			
Текущий контроль			**14**
Ролевая игра (Борьба с терроризмом)			**14**
Рубежный контроль			**5**
Олимпиада			**5**
Промежуточная аттестация			**40**
Экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			**10**
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Решение задач, кейсов			**7**
Критерии			Баллы
правильное решение задачи (кейса), подробная аргументация своего решение, полные ответы на дополнительные вопросы			7
правильное решение задачи (кейса), краткая аргументация своего решение, неполные ответы на дополнительные вопросы			6
правильное решение задачи (кейса), недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения			5
частично правильное решение задачи (кейса), недостаточная аргументация своего решение			4
частично правильное решение задачи (кейса), отсутствие аргументации своего решение - оцениваются			2
неправильное решение задачи (кейса), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи			1
Устный опрос			**2 балла**
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов.			2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями			1

изученного модуля.			
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений			0
Ролевая игра (борьба с терроризмом)			**14**
выполнены все требования к содержанию и подаче материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан хронометраж, использованы дополнительные, в том числе и визуальные материалы, даны полные и точные ответы на вопросы журналистов			14
выполнены все требования к содержанию и подаче материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан хронометраж, использованы дополнительные, в том числе и визуальные материалы, даны правильные ответы на вопросы журналистов			12
выполнены основные требования к выступлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан хронометраж; неточные ответы на вопросы журналистов			10
выполнены основные требования к выступлению, но при этом допущены существенные недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан хронометраж; дополнительные вопросы вызывают затруднение			8
имеются существенные отступления от требований к выступлению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы			6
тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании или при ответе на вопросы журналистов			4
тема освоена лишь частично; нет ответов на вопросы журналистов			2
тема не раскрыта, отсутствуют ответы на вопросы журналистов			1
Рубежный контроль			**25**
модуль 1			**Баллы**
Тест	**Максимально 21 баллов**		
21 правильный ответ			21
14 правильных ответов			14
13 правильных ответов			13
12 правильных ответов			12
11 правильных ответов			11
10 правильных ответов			10
9 правильных ответов			9

8 правильных ответов			8
7 правильных ответов			7
6 правильных ответов			6
5 правильных ответов			5
Задачи	**Максимально 4 баллов**		
Решение задач 1			2
Решение задачи 2			2
Рубежный контроль (Олимпиада	)		5
команда, занявшая 1 место			5
команда, занявшая 2 место			3
команда, занявшая 3 место			1
команда, занявшая 4 место			**0**
Экзамен			**40**
Критерии			Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Выполняет правильно практическое задание и уверенно его аргументирует.			40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.			30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.			20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объёме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.			0